

Session provinciale à Perpignan

Faire de nos propositions catéchétiques des catéchèses d'initiation à la vie chrétienne

Mercredi 19 mars 2025

Atelier Catéchèse-enfance (7-10 ans) : durée 40 min

« Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité Sainte » §75 Dpc

1. Quels critères le DpC donne-t-il pour caractériser l'itinéraire d'initiation chrétienne pour les enfants en âge de caté ? Lire les 3 § du Dpc :

§240. L'enfance (6-10 ans) selon une tradition bien établie dans de nombreux pays, est la période pendant laquelle l'initiation chrétienne entamée avec le baptême est complétée au sein de la paroisse. L'itinéraire global de l'initiation chrétienne vise à faire connaître les principaux événements de l'histoire du salut qui feront l'objet d'une réflexion plus approfondie aux âges suivants et à faire graduellement prendre conscience de l'identité de baptisé. Avec la catéchèse de l'initiation chrétienne, on vise la première connaissance de la foi (première annonce), et par ce processus d'initiation, l'enfant est introduit dans la vie de l'Église et à la célébration des sacrements. La catéchèse, non fragmentaire mais articulée au cours d'un itinéraire qui propose sous une forme essentielle tous les mystères de la vie chrétienne et leur incidence sur la conscience morale, est également attentive aux conditions existentielles des enfants et à leurs questions sur le sens des choses. **C'est pourquoi, tout au long de cet itinéraire d'initiation, est prévu un enseignement des vérités de la foi renforcé par le témoignage de la communauté, la participation à la liturgie, la rencontre avec la parole de Jésus dans l'Écriture sainte, le début de la pratique de la charité.** Il appartient aux conférences épiscopales d'établir la durée et les modalités de mise en œuvre de l'itinéraire d'initiation à la vie chrétienne et le moment où seront célébrés les sacrements.

§ 242. La nécessité de faire du processus d'initiation chrétienne une authentique introduction expérientielle à la totalité de la vie de foi nous conduit à considérer le catéchuménat comme une source d'inspiration indispensable. Une initiation chrétienne établie sur le modèle de formation du catéchuménat mais avec des **critères**, des **contenus** et des **méthodologies adaptés** aux enfants est aujourd'hui tout à fait appropriée. **La structuration du processus d'initiation chrétienne pour les enfants, inspiré du catéchuménat, prévoit des temps, des rites de passage et une participation active à la table eucharistique qui constitue le sommet du processus d'initiation.** En le mettant en œuvre, les catéchistes sont amenés à renverser la vision traditionnelle qui considère l'enfant principalement comme un objet de soins et d'attention pastorale de la part de la communauté et à assumer la perspective de l'éduquer progressivement, selon ses capacités, **pour qu'il devienne un sujet actif au sein et de la communauté et en dehors de celle-ci.** L'inspiration catéchuménale nous permet également de reconsidérer le rôle primordial de la famille et de la communauté tout entière envers les tout-petits, **en activant des processus d'évangélisation mutuelle entre les différents sujets ecclésiaux concernés.**

§ 79. Pour atteindre son objectif, la catéchèse accomplit des tâches qui ont un lien entre elles et s'inspirent de la manière dont Jésus formait ses disciples : il faisait *connaître* les mystères du Royaume, enseignait à *prier*, proposait les *attitudes évangéliques*, il les initiait à la vie de *communion* avec lui et entre eux, et à la *mission*. Cette pédagogie de Jésus a ensuite façonné la

vie de la communauté chrétienne : « Ils étaient assidus à *l'enseignement* des Apôtres et à la *communion* fraternelle, à la *fraction du pain* et aux *prières* » (Ac 2, 42). La foi, en effet, exige d'être connue, célébrée, vécue et faite prière. Pour former à une vie chrétienne intégrale, la [catéchèse](#) poursuit donc les tâches suivantes : elle conduit à la connaissance de la foi ; initie à la célébration du [Mystère](#) ; forme à la vie en Christ ; enseigne à prier et introduit à la vie communautaire.

2. Pouvez-vous les repérer dans votre document de Kt ? Quels sont ceux qui manquent et que l'on trouve ailleurs (communauté chrétienne, liturgie ou ...)
3. De manière synthétique, pourriez-vous donner les grandes lignes d'un itinéraire d'initiation chrétienne pour un enfant qui commence le caté en CE1, à 7 ans ? Comment l'expliqueriez-vous aux parents ?

30 min max pour les questions 2 et 3